



APSTIPRINU

2021-10-10

Skolas direktors
A.LASIS

SVEĶU PAMATSKOLA

Reģ.Nr. 4422900923

„Aduliena”, Jaungulbenes pag., Gulbenes nov., LV-4420
Tālrunis, fakss 64430434, e-pasts: sveki@gulbene.lv, www.svekuspecialaskola.lv

Grozījumi IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBĀ

10.10.2021.

Papildināt:

1. ievaddaļu ar: Pamats:

“Vispārējās izglītības likuma 10.panta trešās daļas 2.punkts 2018.gada 27. novembra MK noteikumu Nr.747, „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” 15.punkts, 15.pielikuma VI nodaļa un 16.pielikuma VI nodaļa

MK noteikumi Nr. 662 no 30.08.2011. “Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”

MK noteikumi Nr. 332 no 02.06.2020. “Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu”

2. Papildināt 1.5. punktu ar “MK noteikumi Nr. 662 no 30.08.2011. “Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās””.

3. Papildināt I. nodaļu ar “1.6. punktu No 2021. gada 1. septembra atbilstoši Valsts pamatizglītības standartam jāvērtē 1., 2., 4., 5., 7. un 8. klases, bet no nākamā, 2022. gada 1. septembra - 3., 6. un 9. klases. Līdz 2022. gada 1. septembrim mācību sniegumu speciālās pamatizglītības programmās skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem 3., 6. un 9. klasē vērtē saskaņā ar Ministru kabineta 2006. gada 20. jūnija noteikumiem Nr. 492 "Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība speciālās izglītības programmās".

4. Papildināt 5.3.1. punktu ar “speciālās pamatizglītības programmās 3., 6., 9. klasēs”;

5. Papildināt 5. nodaļu ar 5.3.2. punktu “Skolēna mācību snieguma vērtēšana apguves līmeņos:

1. Skolēna sniegums atbilstoši plānotajam sasniedzamajam rezultātam tiek vērtēts saskaņā ar šādiem kritērijiem:

1.1. demonstrēto zināšanu, izpratnes, pamatprasmju mācību jomā, caurviju prasmju un attieksmju apjoms un kvalitāte;

1.2. atbalsta nepieciešamība;

1.3. spēja lietot apgūto tipveida vai nepazīstamā situācijā.

2. Skolēna sniegumu atbilstoši plānotajam sasniedzamajam rezultātam izsaka ar līmeni "sācis apgūt", ja:

2.1. skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka ir uzsākta plānotā sasniedzamā rezultāta apguve;

2.2. skolēns demonstrē sniegumu ar pedagoga atbalstu zināmā tipveida situācijā. Skolēnam nepieciešams atbalsts un regulāri pedagoga apstiprinājumi uzdevuma izpildei;

2.3. skolēnam jāturpina sistemātiski mācīties, lai sekmīgi apgūtu tālāko mācību saturu.

3. Skolēna sniegumu atbilstoši plānotajam sasniedzamajam rezultātam izsaka ar līmeni "turpina apgūt", ja:

3.1. skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts daļēji un tas nav noturīgs;

3.2. skolēns demonstrē sniegumu pārsvarā patstāvīgi tipveida situācijā, atsevišķā gadījumā arī mazāk zināmā situācijā, ja nepieciešams, izmanto atbalsta materiālus. Dažkārt nepieciešams pamudinājums, lai sekotu uzdevuma izpildei;

3.3. skolēnam jāturpina nostiprināt noteiktas atsevišķas zināšanas, izpratni, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes.

4. Skolēna sniegumu atbilstoši plānotajam sasniedzamajam rezultātam izsaka ar līmeni "apguvis", ja:

4.1. skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts pilnībā un tas ir noturīgs;

4.2. skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā situācijā. Uzdevumu izpilda patstāvīgi;

4.3. skolēns ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei nākamajā klasē.

5. Skolēna sniegumu atbilstoši plānotajam sasniedzamajam rezultātam izsaka ar līmeni "apguvis padziļināti", ja:

5.1. skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts padziļināti un tas ir noturīgs. Spēj pamatot atbilstošās stratēģijas izvēli;

5.2. skolēns demonstrē sniegumu zināmā tipveida situācijā, nepazīstamā un starpdisciplinārā situācijā;

5.3. skolēns ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei nākamajā klasē. Šis līmenis nenozīmē, ka skolēns ir pārsniedzis šajā klasē noteikto sasniedzamo rezultātu.

5. Papildināt 5. nodaļu ar 5.3.3. punktu "Skolēna mācību sasniegumu vērtēšana 10 ballu skalā:

1. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:

- 1.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
- 1.2. apgūtās pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes;
- 1.3. attīstītie ieradumi un attieksmes, kas apliecina vērtības un tikumus;
- 1.4. mācību sasniegumu attīstības dinamika.

2. Skolēna mācību sasniegumus mācību priekšmetā izsaka 10 ballu skalā (10 – izcili, 9 – teicami, 8 – ļoti labi, 7 – labi, 6 – gandrīz labi, 5 – viduvēji, 4 – gandrīz viduvēji, 3 – vāji, 2 – ļoti vāji, 1 – ļoti, ļoti vāji). Nosakot vērtējumu 10 ballu skalā, kritēriji tiek izvērtēti kopumā.

3. Skolēns iegūst vērtējumu 9 un 10 balles, ja:

3.1. ir apguvis zināšanas, izpratni un pamatprasmes mācību jomās, caurviju prasmes un spēj mācību saturu patstāvīgi izmantot jaunu zināšanu veidošanai un kompleksu problēmu risināšanai mainīgajās reālās dzīves situācijās;

3.2. prot risināt atbilstošas problēmas, pamatot un loģiski argumentēt domu, saskatīt un izskaidrot likumsakarības;

3.3. spēj atsevišķas zināšanas un prasmes sintezēt vienotā ainā, samērojot ar realitāti;

3.4. spēj patstāvīgi izteikt savu viedokli, definēt vērtējuma kritērijus, paredzēt sekas;

3.5. prot cienīt un novērtēt atšķirīgu viedokli, veicina sadarbību mācību problēmu risināšanā.

4. Skolēns iegūst vērtējumu 6, 7 un 8 balles, ja:

4.1. spēj ar izpratni reproducēt mācību saturu (pilnā apjomā vai tuvu tam), saskata likumsakarības un problēmas, atšķir būtisko no mazsvarīgā;

4.2. prot izmantot zināšanas un prasmes, pēc parauga, analogijas vai pazīstamā situācijā veic tipveida un kombinētus mācību uzdevumus;

4.3. uzdoto veic apzinīgi, parāda spējas, kā arī attīstītas gribas īpašības;

4.4. mācību satura pamatjautājumos pauž personisko attieksmi vairāk konstatācijas nekā analīzes līmenī;

4.5. ir apguvis sadarbības un saziņas prasmi;

4.6. mācību sasniegumi attīstās veiksmīgi.

5. Skolēns iegūst vērtējumu 4 un 5 balles, ja:

5.1. ir iepazinis norādīto mācību saturu, prot atšķirt būtisko no mazsvarīgā, zina un var definēt jēdzienus, galvenos likumus un likumsakarības, risina lielāko daļu tipveida uzdevumu bez kļūdām;

5.2. mācību saturu izklāsta pietiekami skaidri un saprotami;

5.3. mācībās izmanto tradicionālas izziņas metodes, izpildot pedagoga norādījumus;

5.4. var izteikt personisko attieksmi, izmantojot iegaumēto mācību saturu;

5.5. maz attīstītas sadarbības un saziņas prasmes;

5.6. mācību sasniegumi attīstās.

6. Skolēns iegūst vērtējumu 1, 2 un 3 balles, ja:

6.1. pazīst un spēj vienīgi uztvert mācību saturu, bet nespēj iegaumēt un reproducēt pietiekamu apgūstamā satura apjomu (vismaz 50 %), veic primitīvus uzdevumus tikai pēc parauga labi pazīstamā situācijā, bez kļūdām veic tikai daļu uzdevumu;

6.2. mācību saturu izklāsta, bet citiem nesaprotami, reti atšķir būtisko no mazsvarīgā;

6.3. personīgo attieksmi spēj paust epizodiski vai arī nav sava viedokļa;

6.4. nav attīstīta sadarbības prasme;

6.5. mācību sasniegumu attīstība ir nepietiekama.

6. Papildināt 5. nodaļu ar 5.3.4. punktu “Profesionālās pamatizglītības programmās mācību priekšmeti tiek vērtēti saskaņā ar MK noteikumos Nr. 662 no 30.08.2011. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās 4. pielikumu Kvalifikācijas eksāmena vērtēšanas skala 1. profesionālās kvalifikācijas līmenim:

Profesionālo kompetenču līmenis	Nepietiekams kvalifikācijas ieguvei				Pietiekams kvalifikācijas ieguvei					
	Zems ¹				Vidējs ²	Optimāls ³			Augsts ⁴	
Vērtējums ballēs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Uzdevumu izpildes līmenis %	1-12%	13-25%	26-37%	38-49%	50-59%	60-69%	70-78%	79-88%	89-95%	96-100%

¹ Zems apguves līmenis: gandrīz viduvēji-4, vāji-3, ļoti vāji-2, ļoti, ļoti vāji-1

² Vidējs apguves līmenis: viduvēji- 5

³ Optimāls apguves līmenis: ļoti labi- 8, labi- 7, gandrīz labi-6

⁴ Augsts apguves līmenis: izcili- 10, teicami-9.”

7. Papildināt 5. nodaļu ar 5.3.5. punktu “Profesionālās pamatizglītības programmās kvalifikācijas prakse tiek vērtēta ar ieskaitīts/ neieskaitīts”.

8. Papildināt 6. nodaļu “Izglītojamā mācību sasniegumu atspoguļošana:

6.2. punktu aizstāt ar: “izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana:

6.2.1. izglītojamajiem ar smagiem attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem, izglītības programmas kods – 21015911, e-klases žurnālā 1., 2., 4., 5., 7. un 8.klasē no 2021./2022. m.g., 3.,6.,9. klasē no 2022./2023.m.g. aprakstošo vērtējumu izsaka apguves līmeņos: “S” – sācis apgūt, “T” – turpina apgūt, “A” – apguvis, “P” – apguvis padziļināti. Izliekot vērtējumu apguves līmeņos, vērtējumu izsaka norādot kritērijus.

6.2.2. izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem, izglītības programmas

kods – 21015811, e-klases žurnālā 1., 2.klasē no 2021./2022. un 1.-3.klasei no 2022./2023.m.g. vērtē aprakstoši visos mācību priekšmetos – e - klases žurnālā vērtējumu izsakot apguves līmeņos: “S” – sācis apgūt, “T” – turpina apgūt, “A” – apguvis, „P”- apguvis padziļināti. Izliekot vērtējumus apguves līmeņos, vērtējumu izsaka norādot kritērijus.

6.2.3.: izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem, izglītības programmas kods 21015811, 4.klasē matemātikā un latviešu valodā vērtē 10 ballu sistēmā, ievērojot noteiktus vērtēšanas kritērijus, pārējos mācību priekšmetos vērtē aprakstoši un e-klases žurnālā vērtējumu izsakot apguves līmeņos: “S” – sācis apgūt, “T” – turpina apgūt, “A” – apguvis, „P”- apguvis padziļināti. Izliekot vērtējumu apguves līmeņos, vērtējumu izsaka norādot kritērijus.

9. Papildināt Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību ar 7. nodaļu “Prasības izglītojamajam profesionālās pamatizglītības programmu apgūvē:

7.1. Programma ir apgūta un izglītojamais saņem profesionālās kvalifikācijas apliecību, ja:

7.1.1. ir saņēmis galīgo vērtējumu- atzīmi (no 4-10 ballēm) visos mācību priekšmetos un ieskaitīts kvalifikācijas praksē;

7.1.2. ir nokārtojis profesionālās kvalifikācijas eksāmenu un saņēmis tajā ne vērtējumu- atzīmi, ne zemāku par 5 ballēm (viduvēji);

7.2. Programma ir daļēji apgūta un izglītojamais saņem sekmju izziņu par profesionālās izglītības programmas daļēju apguvi:

7.2.1. ir saņēmis galīgo vērtējumu- atzīmi (no 1 līdz 10 ballēm) visos mācību priekšmetos un ieskaitīts kvalifikācijas praksē;

7.2.2. ir nokārtojis kvalifikācijas eksāmenu un saņēmis tajā vērtējumu- atzīmi, ne zemāku par 5 ballēm (viduvēji)”.

10. Mainīt numerāciju, 7. nodaļai ar apakšpunktiem- aizstājot “7” ar “8”.

11. Grozījumi stājas spēkā ar 01.09.2021.